



学力向上に向けて 校長 川井 まさよ

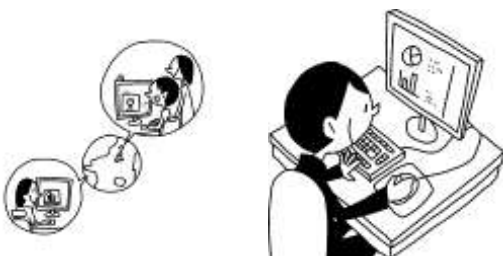
6月1日に学校が再開してから2週間の分散登校を経て、今週からは一斉登校が始まりました。ようやく、全学年がそろい、学校らしい姿に戻りつつあります。しかし、「学校の新しい生活様式」として、例えば、クーラーの使用と同時に窓や扉を開けての換気や、咳エチケットとしてのマスク着用、手洗いの履行をし、例えば、給食の時間には、班の形をとらず、全員が前を向いて黙々と食べています。また、生徒・教職員の健康管理や消毒などの校内環境の適切な管理の取組も行い、感染防止に努めています。令和2年5月21日時点での新型コロナウイルス感染症が判明している都内公立学校に通う児童・生徒のうち、8割以上は家庭内感染とされているそうです。ご家庭においても、感染症対策についてのご協力を何卒よろしくお願いいたします。





さて、本校では、今年度の取組目標にもある「学力向上」についての取組の一つとして、「生徒に身に付けさせたい力を明確にし、生徒自らがその達成度を判断し、課題に基づいた学習の充実を図るための工夫」を行っていきます。毎時間の授業において、「その時間でどのようなことができるようになるか」という目標を明確にすることで、生徒自身が学習の目標を意識して授業に取り組むことができるようにします。この目標は、教師にとっては、その時間の授業で生徒に「何を到達させるか」という目標となります。また、授業の終わりではその目標についての達成度が分かるような振り返りを工夫し、教師が生徒の状況を把握し、次の指導に活かしていくのと同時に、生徒自身も達成度を自分で判断できるようすることで、自分が「わからないこと」「できないこと」についての取組につなげることができます。このことを全教科で取り組んでいきます。

また、「ICT機器の活用を含めた教材・教具を工夫し、生徒の学びに活かす」取組も推進していきます。例えば、動画や様々なコンテンツを活用することで、教師が教える時間を短縮し、生徒相互で協力して課題解決に取り組むなどの、「協働学習」の時間を増やすことができます。また、先日、小金井市教育委員会の「ICTを活用した『未来の小金井教育推進プラン』」で示された通り、今年度、生徒に一人一台のコンピュータが整備されることになっています。これにより、生徒が課題に取り組む際に、ICTを活用することで、生徒が自分で学習教材を選択したり、さらに次の課題に取り組んだりするなど、個々に自分の学びを進めていくことができると考えます。

これからの社会を生きていく子供たちには、「新たな価値を創造する力、将来の目標を見据え、責任をもって行動する力、自ら積極的に対立やジレンマを調整する力」が必要とされています（「OECD Education2030」より）。「自分で課題をもち、自ら考え、適切に判断し、主体的に行動して、課題をよりよく解決していくことができる力」を育成し、社会に貢献する「良き社会人」の育成をめざし、取り組んでまいります。今後ともご理解とご協力をよろしくお願いいたします。



今後の予定

日	曜	行	事	日	曜	行	事
6/19	金	避難訓練		5	日		
20	土			6	月	学年朝礼	
21	日			7	火		
22	月	学年朝礼		8	水		
23	火			9	木		
24	水			10	金		
25	木			11	土	授業日①～③	金曜日の時間割
26	金			12	日		
27	土			13	月	生徒会朝礼	
28	日			14	火		
29	月	生徒会朝礼		15	水	期末テスト 1日目	①英②理③美
30	火			16	木	期末テスト 2日目	①国②技家③保体
7/1	水			17	金	期末テスト 3日目	①社②数③音
2	木			18	土		
3	金			19	日		
4	土	授業日①～⑥	木曜日の授業	20	月	全校朝礼	安全指導 復習確認テスト (3年)

7/22(水)生徒総会 27(月)学年朝礼 30(木)～8/6(木)三者面談(全学年) 7(金)1学期終業式
8/20(木)2学期始業式 24(月)学年朝礼 31(月)安全指導

「あいてますか」で感染予防

新型コロナウイルス感染症の予防方法については、様々なメディアでとりあげられています。規則正しい生活を送り、食事を一日三食しっかりとることや、十分な睡眠をとって、体調を万全に整えること。そして、感染の原因といわれる、飛沫感染をどう防ぐかということも、とても大切です。普段から予防方法を理解し、取り組んでいきましょう。

衛生的な生活をするために 大事にしたい合言葉

あいてますか

あいだをあける



てをあらう



マスクをつける



かんきをする

